

## **Аннотация**

Научно-исследовательская практика  
**группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,**  
**научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования**

### **1. Цели и задачи практики:**

**Цель:** научно-исследовательской практики аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль «Теория и методика профессионального образования» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности..

#### **Задачи:**

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- определение цели, задач исследования в области образования;
- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- выбор необходимых методов исследования с использованием современных методик исследования и умение модифицировать их для целей конкретного исследования;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование умения самостоятельно обрабатывать полученные результаты исследования и анализировать их;
- представление итогов выполнения работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, публикаций

### **1. Требования к результатам освоение дисциплины**

В ходе государственной итоговой аттестации аспирант должен показать обладание **В результате освоения программы** аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

### **4. Общая трудоемкость**

На практику отводится 3 зачетные единицы, общая трудоёмкость в часах –108 ч, отчетность - экзамен во 2 семестре..

### **5. Разработчик:**

Доктор педагогических наук, профессор Клушина Н.П.

**Аннотация**  
Педагогическая практика  
**группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,**  
**научная специальность: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования**

**2. Цели и задачи практики:**

**Цель:** подготовка к осуществлению образовательного процесса в учебных заведениях различного типа; овладение научно-методическим содержанием преподавательской деятельности и методами проектирования педагогического процесса в условиях многоуровневого высшего образования; формирование индивидуальной профессионально-педагогической концепции во взаимодействии со студентами.

**Задачи:**

- 1. Освоение содержания и технологий педагогической деятельности в различных типах учебных заведений (включая средние профессиональные и высшие учебные заведения) на основе интеграции теоретического знания;
2. Проектирование и реализация на практике обучения нового содержания учебных дисциплин в соответствии с темой диссертационного исследования;
3. Овладение технологией проведения разнообразных форм занятий (в учебной и внеучебной деятельности) в высших учебных заведениях и других типах образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме;
4. Совершенствование методики диагностики и анализа учебных занятий и самостоятельного оформления результатов собственной педагогической деятельности;
5. Создание организационно-педагогических условий для профессионально-личностного саморазвития аспирантов в процессе педагогической практики

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Практика аспирантов относится к вариативной части образовательной программы. Содержание практики отражает требования научной специальности 5.8.7 – Теория и методика профессионального образования к профессиональной деятельности кандидата педагогических наук. Практика в аспирантуре расширяет возможности теоретических дисциплин подготовки аспирантов, направленных на обучение преподавателя высшей школы, позволяя в практической деятельности сформировать компетенции, заложенные при изучении различных теоретических курсов, в том числе курсов по подготовке к сдаче кандидатских экзаменов. к блоку 4 ОПОП аспирантуры «Государственная итоговая аттестация».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе государственной итоговой аттестации аспирант должен показать обладание следующими компетенциями:

**В результате освоения программы** аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

**4. Общая трудоемкость**

На изучение дисциплины отводится 3 зачетные единицы, общая трудоёмкость в часах –108 ч, отчетность - экзамен в 4 семестре..

**5. Разработчик:**

Доктор педагогических наук, профессор Клушина Н.П.